

Тема **Осень. Знакомство с лексикой по теме**

Цели урока:

- Продолжить обучение чтению аутентичных текстов с полным пониманием основного содержания; продолжить обучение говорению на немецком языке, развитие монологической и диалогической речи;

Задачи урока:

Учебные: расширение и углубление знаний учащихся по данной теме; развитие навыков диалогической речи и навыков изучающего чтения; развитие языковой и контекстуальной догадки при прослушивании информации страноведческого характера

Развивающие: развитие оперативной памяти, умение распределять внимание; развитие культуры устного выступления при презентации проектной работы

Воспитательные: формирование уважительного отношения к культуре других народов, умения вежливо вести беседу

Социокультурная задача: приобщение учащихся к культуре и реалиям страны изучаемого языка

Оснащение урока: компьютер с колонками, мультимедийная презентация урока

Раздаточный материал: текст «Wie heißen die Herbstmonate?»

Ход урока:

I. Начало урока

II: Guten Tag, meine lieben Freunde! Wie geht es euch? Der wievielte ist heute? Wie ist das Wetter draußen? Ja? Es ist schon Herbst. Aber ich mag diese Jahreszeit. Sie ist so bunt und schön! Ich finde sie auch romantisch. Der Herbstwald ist schön wie im Märchen! Ich habe einige Fotos mitgebracht. Wollen wir uns sie ansehen und romantische Gedichte vortragen!

(Учитель показывает на слайдах – фотографии осеннего леса. При показе картинок на слайде учащиеся читают небольшие стихотворения об осени)

Слайд 1

Im schönen Oktober
Sind bunt alle Räume,
Es feiern im Walde
Ihr Herbstfest die Bäume.

Слайд 2

Sie sind in Orange
Und Bronze geschmückt.
Sie tanzen und singen
Und lächeln beglückt.

Слайд 3,4

Der Herbst ist auf der Leier
Und malt die Blätter an,
Ein lustiger Waldarbeiter,
Ein froher Malersmann.
Die Blätter flattern munter
Und finden sich so schön.
Sie werden immer bunter.
Am Ende fallen sie runter.

II: Uns das Thema unserer Stunde heißt heute «Der Herbst ist wirklich eine schöne Jahreszeit»

Слайд 5 (*название темы урока*)

II. Активизация лексического и грамматического материала по теме

II: Wollen wir ein paar Worte über das Herbstwetter sagen? Aber ich brauche Hilfe. Auf einigen Wörtern in meinem Text liegen bunte Herbstblätter. Könnt ihr das lesen?

Слайд 6 (*текст об осенней погоде*)

(слова данные ниже в скобках, закрыты изображениями разноцветных осенних листьев. Учащиеся читают предложения во фронтальном режиме, восстанавливая пропущенные слова)

Im September ist oft das Wetter (*warm*). Die Blätter an den Bäumen sind bunt: (*rot, gelb, orange*).

Sie tanzen (*im Wind*) und fallen auf die (*Erde*). Die Sonne (*scheint*) noch warm. Der (*Himmel*) ist blau. Aber manchmal (*regnet*) es. Der Wind (*weht*) im Oktober kälter und kälter. Die Vögel fliegen schon (*weg*) in warme (*Länder*). Das Wetter wird (*trübe*) und windig.

II: Und wie heißen die Herbstmonate?

(У₁ отвечает на вопрос учителя)

III. Практика в изучающем чтении

1. II: Und warum heißen die Herbstmonate September, Oktober und November? Ihr könnt das aus diesem Text erfahren.

Слайд 7 (*названия осенних месяцев и картинки осенней природы*)

(Учитель раздаёт учащимся текст, который они читают про себя 2-3 минуты)

Wie heißen die Herbstmonate?

Der September ist der neunte Monat des Jahres und der siebente Monat im altrömischen Kalender. Das Jahr begann im alten Rom im Frühling, im März. «Sieben» ist auf Latein «septem». Der Herbst beginnt in Europa am 23. September. Mitte September ist noch warmes, sonniges Wetter. In der Luft fliegen Spinnfäden umher-das ist der Altweibersommer. Die deutschen Bauern sagen: «Viele Eicheln im September, viel Schnee im Dezember».

Der Name Oktober kommt vom lateinischen Wort «octo» (acht), den Oktober war der achte Monat im römischen Jahr. Eine Bauernregel sagt «Bringt Oktober Frost und Wind, ist der Januar gelind».

November hat seinen Namen vom lateinischen Wort «novem» (neun), den der war der neunte Monat des Kalenders. Die Bauern glauben: «Ist November kalt und klar, ist warm und trübe Januar».

2. Контроль понимания прочитанного

II: Ich glaube, ihr habt den Text richtig verstanden. Sagt bitte, was bedeutet das Wort «Altweibersommer»? (*Учащиеся высказывают свои предположения о переводе этого слова*). Hier sind einige Sätze. Was stimmt und was stimmt nicht?

Слайд 8 (*предложения для контроля понимания прочитанного*)

1. Der März war der zweite Monat im alten Rom.
2. Der Herbst beginnt in Europa am 23. September.
3. Im Altweibersommer scheint die Sonne noch warm.
4. Der Oktober war der siebente Monat im alten Rom.
5. Eine Bauernregel sagt: «Ist Oktober frostig und windig, so ist der Dezember nicht kalt».
6. Der November war der letzte Monat des Jahres bei den alten Römern.
7. Die Bauern glauben: der Januar ist sehr kalt, wenn der November auch kalt ist.

IV. Совершенствование навыков устной речи

- I. II:** Im Herbst ist eine reiche Ernte. Es gibt viel Obst und Gemüse. Ich mag Obst und Gemüse, und ihr? Wollen wir auf den Markt gehen frisches Obst und Gemüse kaufen!

Слайд 9 (*картинка рынка*)

(Учащиеся разыгрывают сценку «Покупка овощей и фруктов на рынке».
У₁ играет роль покупателя, У₂-продавца)

Например:

У₂: Guten Tag! Sie wünschen?

У₁: Tag! Sind diese Äpfel süß?

У₂: Gewiss! Nehmen Sie zwei Kilo! Sie sind nicht teuer!

У₁: Bitte, zwei Kilo Äpfel und zwei Stück Birnen!

У₂: Sonst noch etwas? Wir haben frische Pfirsiche!

У₁: Was kosten sie?

У₂: 2 Euro.

У₁: Bitte ein Kilo Pfirsiche. Was macht alles zusammen?

У₂: 6 Euro 50 Cent.

У₁: Hier 10 Euro.

У₂: Hier der Rest: 3 Euro 50 Cent

У₁: Danke schön.

У₂: Ich danke auch.

Слайд 10 (*картинка рынка*)

У₂: Guten Tag! Was wünschen Sie?

У₁: Guten Tag! Ich möchte zwei Kilo Gurken und ein Kilo Tomaten.

У₂: Bitte schön, 5 Euro. Nehmen Sie bitte diesen Blumenkohl!

У₁: Danke, aber ich mag den Kohl nicht.

У₂: Sonst noch etwas? Kauft bitte diese Wassermelone. Sie ist so süß!

У₁: Was kostet sie?

У₂: 1 Euro pro Kilo.

У₁: Ich nehme lieber diese Melone.

У₂: Bitte. Alles zusammen macht 8 Euro.

У₁: Hier 10 Euro.

У₂: Hier der Rest: 2 Euro.

У₁: Danke schön.

У₂: Ich danke auch.

II: Könnt ihr gesundes und leckeres Essen aus Obst und Gemüse machen? Auf diesen Bildern könnt ihr verschiedene Früchte sehen. Was nehmt ihr, um einen Salat zu machen?

Слайд 11-12 (*разные фрукты и овощи*)

(Учащиеся говорят, какие овощи и фрукты они могут взять, чтобы сделать овощной или фруктовый салат)

Например:

Ich mache einen Obstsalat. Ich nehme reife Äpfel, blaue Pflaumen und grüne Weintrauben. Das ist lecker und gesund.

II: Was braucht ihr, um Kompott zu kochen?

(Учащиеся говорят, какие фрукты они возьмут для приготовления компота)

Например:

Ich koche Kompott. Ich brauche rote Äpfel, gelbe Birnen, orange Pfirsiche. Mein Kompott schmeckt gut und ist gesund.

II. II: Die Deutschen haben auch den Herbst gern. Sie danken dieser Jahreszeit für die reiche Ernte und feiern das Oktoberfest.

(Учащиеся представляют свой мультимедийный проект «Oktoberfest in München»)

Слайд 13 *(название проекта)*

Слайд 14 *(Терезиенвизе; повозки и кареты)*

У₁: Das Oktoberfest in München ist weltbekannt. Es ist 200 Jahre alt. Die Bayer feiern es Ende September Anfang Oktober. Auf der großen Theresienwiese bauen sie viele Festzelte, Wanderzirkuszelte, Schaukeln und Karusselle auf.

У₂: Zum Fest kommen jedes Jahr 6 Millionen Menschen aus aller Welt. Das Fest beginnt mit einem Pferdezug. Viele Wagen und Kutschen ziehen zur Theresienwiese durch das Zentrum der Stadt.

Слайд 15 *(кафе, ларьки и традиционные блюда баварской кухни)*

У₁: Auf der Wiese stehen kleine Läden mit Souvenirs und Süßigkeiten. In kleinen und großen Cafes können die Gäste traditionelle bayerische Weißwürste, Schweinrippchen und Hühnerbraten und Würstchen essen. Bayerische Salzbrezeln schmeckt auch so gut. Die Menschen trinken Bier und kaufen schöne Biergläser als Souvenirs.

Слайд 16 *(народные танцы)*

У₂: In jedem Café/ in jeder Gaststätte spielt Volksmusik. Alle singen Volkslieder und tanzen. Viele Männer tragen Nationalkleidung: kurze Hosen,

weiße Hemden, Hüte. Die Frau tragen weite Röcke, weiße Blusen und Schürzen. Wollen wir uns seine schöne Volksmelodie anhören!

Слайды 17-22 *(на фоне народной музыки картины празднования Октоберфеста в Мюнхене. Файл с аудиозаписью вставлен в слайд. Воспроизведение включается автоматически после появления картинок)*

Слайд 23 *(аттракционы в Мюнхене)*

У₁: Es gibt sehr viele Attraktionen. Das Riesenrad und der Toboggan sind besonders populär. Sehr beliebt sind auch Wanderzirkusshows und lustige Wettbewerbe.

Слайд 24 *(церкви во время празднования Октоберфеста)*

У₂: Viele Menschen besuchen am Oktoberfest auch Kirchen. Sie sind mit Blumen und Früchten sehr schön geschmückt. In jedem Haus steht frisches Brot und eine Flasche Wein auf dem Tisch. Die Deutschen freuen sich über die reiche Ernte.

V. Заключительный этап урока

П: Ich glaube, der Herbst ist wirklich reich. Er ist reich an Früchten und schönen Festen. Und unsere Stunde ist reich an interessanter Information. Habt ihr viel Neues und Interessantes erfahren? Was war am interessantesten? Der Text über das Oktoberfest? Wie findet ihr unsere Stunde?

(Учащиеся кратко высказывают своё мнение об уроке. Учитель оценивает работу учащихся.)

Итог урока. Рефлексия.

Д/з: слова стр. 62 упр. 17, стр.57 упр.3 (чтение перевод текстов)