

Предпосылки петровских преобразований 7 класс.

Цели урока:

1. Образовательная цель: Рассмотреть реформы преобразований государства, предлагаемые передовыми деятелями России.
2. Развивающая – Продолжить работу по формированию умений работать с историческими документами, выделять главное, сравнивать, объяснять понятия.
3. Воспитательная - Способствовать воспитанию у учащихся чувств гордости за лучших сынов Отечества, воспитание патриотизма.

Задачи урока:

1. Объяснить причины социально-экономического отставания России от европейских стран.
2. Показать предпосылки преобразований в России и их понимание передовыми людьми данного времени.
3. Продолжить формирование умения работать с историческим источником.

Тип урока: комбинированный

Методы: репродуктивный (читать, пересказать, вспомнить);

Поисковый (самостоятельная работа с учебником, доказать свою точку зрения, оценить, сравнить, сделать вывод)

Формы деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная

Оборудование и методическое обеспечение:

- учебник: А. Данилов, Л. Косулина. История России 7 класс.

Ход урока

1. Целевая установка на урок (2 мин).

Россия на рубеже 17-18 веков.

- Россия была очень обширным государством. Она занимала большую часть Восточно-Европейской равнины, всю Сибирь, часть Дальнего Востока.
- Россия на тот момент не имела выхода к Черному, Азовскому морям.
- Крым и Кубань принадлежат Крымскому ханству.
- На северо-западе нет выхода к Балтийскому морю.
- На севере есть выход только к Белому морю и Ледовитому океану.

Проблемы России данного периода. Отставание России от европейских стран.

- К концу 17 века в России всего 17 (!!!) мануфактур на всю страну.
- Не ведутся разработки полезных ископаемых.
- Не хватает металлов.
- Многие необходимые товары привозятся из-за границы.
- Нашей стране было просто необходимо овладеть морскими путями, получить выходы к Балтийскому и Черному морям.
- Устранить серьезные недостатки в организации русской армии.
- Нужна реформа устаревшей системы управления страной.

2. Изучение нового материала.

- 1) **Усиление западного влияния на Россию**

- В чем вы видите причины обращения российских правителей к европейскому опыту 17 века?

2) В России назрели социально-экономические, внешнеполитические предпосылки будущих преобразований.

Внутренние предпосылки реформ

Необходимость переустройства армии

Необходимость замены системы налогов

Отсутствие собственной промышленности

Несовершенство системы приказов

Необходимость развития образования

Несовершенство управления

Отсутствие единого суда

Отсутствие годового бюджета

Слабая разведанность полезных ископаемых

Внешние предпосылки реформ

- Отсутствие флота (торгового и военного)
- Отсутствие выхода к морям
- Отсутствие колоний как источника богатств

- Попробуйте разделить все эти предпосылки на экономические, политические и культурные.

Видно, что предпосылки реформ налицо. Поэтому Россия нуждалась в образованных деятелях, которые могли бы предложить свои планы по развитию государства

Вы разделились на группы, и каждая, будет работать над реформами предложенными политическими деятелями 17вв.

- Но сначала я дам краткую характеристику известным на тот период личностям России. И первым историческим лицом является

Симеон Полоцкий.

- Белорус.
- Постригся в монахи. Служил в Богоявленском монастыре в Полоцке (отсюда – Полоцкий).
- Писал стихи, учительствовал, имел широкое признание у населения.
- Выступал за объединение русского, белорусского и украинского народов. Был приглашен в Москву.
- Воспитывал царевичей Федора и Софью, которые под его руководством получили западное образование – первыми среди русских руководителей страны.

В их правление под его влиянием отмечены целенаправленные попытки проведения реформ по западному образцу

Деятельность А.Л.Ордин-Нащокина

- Один из известнейших политических деятелей России 17 века.
- Глава Посольского приказа, выступал за расширение экономических и культурных связей со странами Западной Европы и Востока.
- Предлагал союз с Речью Посполитой против Турции.
- Андрусовское перемирие – его заслуга. (Русско-польская война – 1667 г.)
- Предлагал создать союз стран против Швеции.

Деятельность В. Голицына

- Фактический правитель России в период регентства Софьи.

- При его поддержке открыта Славяно-греко-латинская академия (1687).
- Главное направление внутренней политики, по его мнению, - исправление нравов и развитие инициативы.
- Курс на развитие и поддержку торговли и ремесел.

Деятельность Ю. Крижанича

- Хорват.
 - Писатель, знал 6 языков, изучал философию, историю, богословие, католический священник.
 - Проживал в России с 1659 по 1678 гг.
- Каждая группа в течение 5 минут работает с учебником самостоятельно, записывает в тетради реформы, затем озвучивают их.

3) Программа будущих преобразований России в замыслах, реформах и планах передовых людей того времени

1 группа

По тексту учебника определите, какие реформы предлагал Ордин-Нащокин.

- Сокращение дворянского ополчения, увеличение числа стрелецких полков, введение рекрутской повинности – шаги на пути к созданию постоянной армии.
- Попытка ввести элементы самоуправления по европейскому образцу, передав некоторые судебные и административные функции выборным представителям посадского населения.
- Отмена привилегий иностранных компаний и предоставление льгот русским купцам, основание новых мануфактур.
- Установление почтовой связи между Москвой, Вильно и Ригой.

Какие меры Ордина-Нащокина вы считаете важными?

2 группа

Какие реформаторские планы строил В.Голицын? Почему они не были реализованы? (к власти пришел Петр I, он отправил Голицына в ссылку) Определите по учебнику.

- Предлагал отменить смертную казнь за «возмутительные слова» против власти.
- Принятие указов о европейских формах быта.
- Предлагал освободить крестьян от власти помещиков.
- Высказывался за введение «поголовной» подати с крестьянских хозяйств.
- Предлагал отказаться от дворянского ополчения и заменить его армией по западному образцу – наемной армией.

3 группа

Что предлагал для развития России Ю. Крижанич?

- Объединение всего славянства в борьбе с «немецкой опасностью».
- Предлагал объединить православную и католическую церковь под властью папы римского.
- Создать единое славянское государство под властью московского царя.

4 группа – наблюдатели

Задача – сравнить планы реформирования России А.Л.Ордина-Нащокина, В.В.Голицына и Ю.Крижанича. Что в них общего?

1. создание армии, но разница, в каком виде она должна быть
2. развитие и поддержка отечественной торговли и ремесла

Работа с историческим источником. В. Ключевский. «Исторические портреты».

Задачи, стоящие перед Россией накануне петровской эпохи.

Вот важнейшие части этой программы: 1) Мир и даже союз с Польшей; 2) борьба со Швецией за восточный балтийский берег, с Турцией и Крымом за южную Россию; 3) завершение переустройства войска в регулярную армию; 4) замена старой сложной системы прямых налогов двумя податями, подушной и поземельной; 5) развитие внешней торговли и внутренней обрабатывающей промышленности; 6) введение городского самоуправления с целью подъема производительности и благосостояния торгово-промышленного класса; 7) освобождение крепостных крестьян с землей; 8) заведение школ не только общеобразовательных с церковным характером, но и технических, приспособленных к нуждам государства, - и все это по иноземным образцам и даже с помощью иноземных руководителей.

- Какие из этих задач предлагали решить А.Ордин-Нащокин, В. Голицын, Ю. Крижанич? (внести в таблицу, затем записать на доске)

3. Закрепление нового материала

4. Итог урока.

Рефлексия - ответить на вопрос «Что вы узнали на уроке?»

- К концу 17 века в России представителями государственной власти была осознана необходимость преобразований страны.

- Преобразования должны быть проведены с обязательным использованием европейского опыта и коснуться всех сторон жизни России.

- На основе планов, реформ, замыслов государственных деятелей сформировались программы будущих преобразований.

- Это и определило направление деятельности не только Петра 1, но и всей дальнейшей истории России в 18 веке.

5. Домашнее задание

Прочитать п. 12, выучить определения, ответить устно на вопросы.