

Урок истории 9 класс
Тема: Латинская Америка в XIX веке.

Цели урока:

1. Создать представление у учащихся о странах Латинской Америки в XIX веке;
2. Развивать умения выделять в тексте главное, уметь давать характеристику исторической личности, работать с контурной картой, умение составлять план ответа, развивать монологическую речь;
3. Воспитывать чувство взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Методы обучения и формы организации учебной деятельности

- частично поисковый метод.

Форма урока: комбинированный урок.

Основные понятия:

колония, империя, метрополия, гражданская война, освободительные войны, Латинская Америка, каудильо, латиноамериканский «плавильный котел».

Источники информации:

Учебник, § 17, карта «Латинской Америке в XIX в.».

Ход урока.

Урок начинается с повторения ранее изученного:

Устный опрос на стр. 154 – 155 .

План урока

1. Время освободителей. Симон Боливар.
2. Итоги и значение освободительных войн.
3. Век каудильо.
4. Медленное развитие экономики.

Экономически страны Латинской Америки были более отсталые, чем США, к началу XIX века все страны Латинской Америки были колониями других стран. Каких?

Затем учитель знакомит класс с темой и планом урока.

1. Время освободителей. Симон Боливар.

- пользуясь картой, попытайтесь самостоятельно дать определение, Латинская Америка - это общее название стран, которые (расположены в Центральной и Южной Америке). На территории Л.А. проживали - **с. учебника 155-156**, прочитайте, выпишите, какие народы проживали в Л.А. (различные расы и народы: индейцы, негры, выходцы из Испании и Португалии, из других европейских стран).

- почему на карте страны Л.А. закрашены в белый цвет (эти страны не были ни чьими колониями и сами не владели колониями). - ЧТО ТАКОЕ КОЛОНИИ? КАК НАЗЫВАЮТСЯ СТРАНЫ, КОТОРЫЕ ВЛАДЕЮТ КОЛОНИЯМИ? Покажите на карте империи и их колонии.

Выберите правильный ответ. Симон Боливар – это человек, который:

- Б) обладал незаурядным полководческим талантом;
- В) возглавил патриотическое движение за свободу Венесуэлы;
- Г) память о С.Боливаре сохранилась в названии одной из стран Латинской Америки;
- Д) верны все ответы.

Валеопауза – показать на карте по одной стране в Латинской Америке (по одному выходят к карте).

2. Итоги и значение освободительных войн. **Чтение с разбором с. учебника 158**, составление плана ответа «Итоги освободительных войн».

1. Все страны Л.А. получили независимость.
2. Создались условия для развития хозяйства.
3. Уничтожено рабство.
4. Установлены республики.

Каудильо - режим личной власти диктаторов в ряде стран Латинской Америки, установленный посредством военного переворота и опирающийся непосредственно на военную силу.

4. Медленное развитие экономики.

С конца XIX в. страны Латинской Америки стали испытывать сильное давление со стороны своего северного соседа — США, проявлявшееся в экономическом, политическом и военном вмешательстве в их внутренние дела. В экономике Л.А. хозяйства ориентировались на производство и вывоз за границу сельскохозяйственной продукции или полезных ископаемых.

- с. учебника 160 п. «Медленное развитие экономики», прочитать и выписать какую продукцию вывозили из стран Латинской Америки.

Итоги урока

- Что вы узнали сегодня на уроке?

Домашнее задание Прочитать п 17, ответить устно на вопросы. Подготовиться к проверочному тесту по главе 3.

Карта «Латинская Америка в XIX веке»

