

Регламент проведения региональной диагностики по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Иркутской области

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения региональной диагностики по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Иркутской области (далее – Регламент) определяет порядок подготовки и проведения региональной диагностики по функциональной грамотности (далее – диагностика).

1.2. Необходимость проведения диагностики связана с низкой компетенцией школьников Иркутской области в области функциональной грамотности по результатам международного сопоставительного исследования PISA.

1.3. Региональным координатором проведения диагностики (включая организационно-технологическое сопровождение) является государственное автономное учреждение Иркутской области Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования (далее – региональный координатор).

1.4. Цель проведения диагностики:

– выявить уровень функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA;

– повысить квалификацию педагогов и обучающихся с помощью формирования нового формата и содержанием заданий;

– использовать полученные данные для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

1.5. Диагностика проводится в компьютерном формате, установка специальных программ и наличие выхода в сеть Интернет не предусмотрены.

1.6. Использование результатов диагностики для оценки деятельности учителей, руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) и муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), не предусмотрено.

2. Участники диагностики

2.1. Участниками диагностики являются обучающиеся 6-х классов в 2020 году, 7-х классов в 2021 году, 8-х классов в 2023 году и 9-х классов в 2024

году, которые попали в представительную выборку (25% ОО от общего количества ОО региона ежегодно).

2.2. Участвовать в диагностике при желании могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Решение об участии в диагностике обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает ОО совместно с родителями (законными представителями) ребёнка.

2.3. Обучающиеся, получающие основное общее образование в форме семейного образования, имеют право принять участие в диагностике по согласованию с МОУО и (или ОО).

3. Проверка результатов диагностики, привлекаемые к организации, проведению проверке итоговых работ участников

К организации и проведению диагностики привлекаются следующие лица, исполняющие обязанности в соответствии со своими компетенциями:

- муниципальный координатор – работник МОУО, назначенный приказом руководителя МОУО, который осуществляет общую координацию действий ОО и взаимодействует с региональным координатором;

- школьный координатор – работник ОО, назначенный приказом директора ответственным за проведение диагностики, который обеспечивает организацию диагностики в ОО в соответствии с инструкциями;

- технический специалист – специалист в области информационных технологий и по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь школьному координатору;

- организатор в аудитории (по одному в каждой аудитории) – обеспечивает инструктирование участников, порядок в аудитории;

- общественный наблюдатель – любой гражданин Российской Федерации, не являющийся работником ОО, в которой он осуществляет наблюдение, или родителем (законным представителем) участников диагностики;

- эксперт по проверке чистоты работ участников диагностики – педагогический работник, осуществляющий проверку выполнения заданий диагностики (соответствующий следующим требованиям: наличие высшего образования, наличие педагогического опыта работы не менее 3-х лет). В качестве экспертов могут быть приглашены учителя следующих предметных направлений: математическое, естественно-научное, гуманитарное.

Школьному координатору и эксперту по проверке итоговых работ участников диагностики предоставляется доступ к автоматизированной информационной системе Функциональная грамотность (далее – АИС ФГ).

4. Организация проведения диагностики

4.1. Региональный координатор осуществляет методическое и организационно-технологическое сопровождение проведения диагностики согласно графику, утвержденному министерством образования Иркутской области, в том числе:

4.1.1. формирует представительную выборку ОО, осуществляет необходимый сбор информации;

4.1.2. подготавливает:

- задание для диагностики, руководствуясь инструментарием международных исследований качества подготовки обучающихся PISA;

- критерии оценивания итоговых работ;

- инструктивные материалы для школьных координаторов, технических специалистов, организаторов в аудитории, общественных наблюдателей и экспертов по проверке итоговых работ участников диагностики;

4.1.3. оказывает консультационную поддержку МОУО и ОО;

4.1.4. обеспечивает организацию информирования МОУО о работах по подготовке и проведению диагностики;

4.1.5. организует сбор информации от МОУО об экспертах по проверке итоговых работ участников диагностики;

4.1.6. организует региональную проверку работ экспертами по проверке итоговых работ участников диагностики через личный кабинет АИС ФГ;

~~4.1.7. обеспечивает соблюдение информационной безопасности~~
при подготовке и проведении диагностики в пределах своей компетентности;

4.1.8. представляет статистическую и аналитическую информацию о результатах диагностики в министерство и МОУО.

4.2. МОУО обеспечивает проведение диагностики на территории муниципального образования, в том числе:

4.2.1. назначает муниципального координатора, обеспечивающего проведение диагностики на территории МО;

4.2.2. обеспечивает организацию информирования ОО, вошедших в выборку, о работах по подготовке и проведению диагностики;

4.2.3. формирует состав общественных наблюдателей, либо обеспечивает присутствие в ОО представителя МОУО во время проведения диагностики с целью соблюдения объективности;

4.2.4. предоставляет региональному координатору список экспертов по проверке итоговых работ участников диагностики;

4.2.5. принимает участие в информировании экспертов по проверке итоговых работ участников диагностики о ходе подготовки и проведения диагностики;

~~4.2.6. осуществляет взаимодействие со школьным и региональным координаторами,~~

4.2.7. создает условия и обеспечивает соблюдение сроков и порядка проведения диагностики, установленных настоящим Регламентом;

4.2.8. представляет статистическую информацию о результатах диагностики в ОО;

4.2.9. на основе полученных статистических данных от регионального координатора, проводит анализ результатов, с последующим предоставлением аналитической справки на официальном сайте (не позднее двух месяцев после окончания диагностики);

4.2.10. обеспечивает соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении диагностики в пределах своей компетентности.

~~4.3. ОО, вошедшая в выборку, осуществляет следующие функции при проведении диагностики:~~

4.3.1. издает приказ о проведении диагностики в ОО;

4.3.2. назначает школьного координатора, технического специалиста или ответственных за проведение диагностики;

4.3.3. обеспечивает необходимые условия для проведения диагностики, обеспечивает соблюдение порядка и сроков проведения диагностики;

4.3.4. назначает организатора в аудиторию из числа педагогических работников ОО, не преподающих математику, русский язык, литературу и естественно-научные дисциплины;

4.3.5. предоставляет список экспертов, желающих принять участие в региональной проверке итоговых работ участников диагностики, муниципальному координатору;

4.3.6. информирует обучающихся о проведении диагностики, дате ее проведения (специальная подготовка к диагностике не требуется).

4.3.7. содействует созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения диагностики;

4.3.8. распечатывает инструктивные материалы на бумажных носителях ~~для организаторов в аудитории и технических специалистов;~~

4.3.9. проводит инструктаж организаторов в аудитории, технических специалистов;

4.3.10. осуществляет взаимодействие с муниципальным и региональным координаторами, а также с общественными наблюдателями;

4.3.11. несет ответственность за объективность результатов диагностики;

4.3.12. обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении диагностики в пределах своей компетенции;

4.3.13. на основе полученных статистических данных от муниципального координатора, проводит анализ результатов, с последующим предоставлением аналитической справки на официальном сайте (не позднее двух месяцев после окончания диагностики).

4.4. Результаты диагностики должны быть учтены ОО при доработке основных образовательных программ и рабочих программ. Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов диагностики, могут стать основой для

планирования совместной работы методических объединений ОО и целевого повышения квалификации педагогических работников.

5. Проведение диагностики

5.1. Вариант диагностической работы состоит из трех модулей:

- модуль 1 содержит задания по читательской грамотности;
- модуль 2 содержит задания по математической грамотности;
- модуль 3 содержит задания по естественнонаучной грамотности.

5.2. Диагностика проводится на 2-4 уроках. На выполнение диагностики в целом отводится 120 минут:

- инструктаж участников – 10 минут;
- выполнение 1 модуля – 30 минут;
- перерыв – 10 минут;
- выполнение 2 модуля – 30 минут;
- перерыв – 10 минут;
- выполнение 3 модуля – 30 минут.

5.3. Рассадка участников диагностики осуществляется по одному за персональный компьютер. После рассадки участников, организатор в аудитории зачитывает инструкцию для участников.

5.4. Обучающиеся получают задания модуля 1, модуля 2 и модуля 3 только в электронном виде (один файл Excel с несколькими листами).

5.5. После проведения организатором в аудитории инструктажа участники приступают к выполнению диагностической работы.

5.6. По истечении установленного времени для одного из модулей (30 минут) организатор в аудитории объявляет об окончании выполнения заданий данного модуля. После возвращения участников с перерыва возобновление работы с этим модулем не допустимо, участник переходит к выполнению заданий следующего модуля.

5.7. Сотрудникам ОО и привлеченным специалистам запрещается оказывать содействие участникам диагностики, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

5.8. По окончании выполнения всех заданий обучающимися организатор в аудитории и (или) технический специалист осуществляет сбор всех файлов (предварительно убедившись в том, что все ответы участников сохранены) с итоговыми работами участников диагностики в одну папку и загружает данные по всей ОО в АИС ФГ согласно инструкции.

5.9. Обучающиеся, досрочно завершившие выполнение работы, сохраняют ответы в электронном файле (с помощью организатора в аудитории) и покидают аудиторию.

6. Проверка итоговых материалов

6.1. Апелляция по процедуре проведения диагностики или о несогласии с выставленными баллами не предусмотрены.

6.2. В целях обеспечения объективности проведения диагностики эксперты по проверке итоговых работ участников диагностики осуществляют удаленную персонифицированную проверку итоговых материалов в соответствии с критериями через личный кабинет АИС ФГ. Эксперту недоступна информация о том, работы какой ОО он проверяет.

6.3. Эксперт по проверке итоговых работ участников диагностики несет ответственность за объективность и независимость проверки итоговых материалов диагностики.

6.4. По окончании работы эксперту выдается сертификат, подтверждающий работу учителя в качестве эксперта региональной диагностики (при условии, что все материалы, размещенные в личном кабинете эксперта проверены согласно критериям).